

## ПОКРОКОВА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ФАВУ

Шановні колеги, 18 листопада 2023 року нами було прийнято програму розвитку, яка окреслила стратегічні цілі і умовно сформулила стратегію розвитку нашого виду спорту.

Потрібно одразу вказати, що стратегією не затавровано наперед майбутнє і воно формується та залежить від сукупності різних факторів. В першу чергу майбутнє формується об'єктивними трендами, а також глобальними подіями, їх наслідками, рішеннями і нашими діями. Разом з цим, перелічені чинники, ймовірно, ніколи не приведуть нас у заплановане майбутнє, тому що окрім глобальних і неминучих трендів, на які ми майже не впливаємо, є тренди варіативні і вони залежать від суб'єктивних рішень тисяч людей, а іноді і один випадок може змінити всі попередні плани і стратегію. Тобто майбутнє варіативне і має різні сценарії, в яких незначні відмінності можуть привести до різних результатів. Стратегією розвитку ми окреслюємо сценарій, який з високою ймовірністю підсилить один тренд і послабить інший. Разом з цим, майбутнє є спільним колективним уявленням наших думок, спілкувань і рішень, які втілюють такі сценарії.

Будь-яке дослідження та формування візії і нашого майбутнього, зрештою впливає на його послідуєчий результат. Описуючи негативні сценарії, ми запускаємо процеси їх відвернення, оскільки люди починають діяти відповідно. Так само опис позитивних сценаріїв окреслює шлях до їхнього втілення, але лише у випадку, якщо до сценарію додається шлях до досягнення мети, який треба пройти. Водночас негативні сценарії важливіші, вони спонукають нас діяти, бо люди розуміють, що самі собою вони не зникнуть, тоді як позитивні сценарії часто дозволяють залишатися бездіяльними у сподіванні, що все само собою буде добре та не залежить від тебе.

Отже сподівання в те, що негативний сценарій, як і те, що позитивний сценарій справдиться сам по собі, є марними. Всі сценарії залежать від людей. І тут може бути доросла позиція – «я активно сприятиму позитивному сценарію й протидіятиму негативному», а може бути дитяча – «прийдуть дорослі й все виправлять». Це особистий вибір кожного і кожної.

Дуже важливо мати власну стратегію і власний проект майбутнього. Адже в кого немає власного проекту майбутнього – той лише ресурс для тих, в кого проект майбутнього існує.

Підсумовуючи зазначене, для досягнення стратегічних цілей програми розвитку, ми пропонуємо наступний покроковий план.

✓ Структура Федерації.

✓ Структура штатної команди.

1. Взаємодія тренерів в структурі.

2. Централізована підготовка і план.

3. Розвиток клубів і клубної культури.

4. Система стартів в вікових групах U15, U17, U19, U21-23.

5. Академічне веслування в системі освіти і виховання.

## **1. Тренер в структурі ФАВУ.**

В 2023 році ми з вами сформували і затвердили стратегічні цілі Федерації. Зокрема, як було наголошено в програмі розвитку ФАВУ, ми маємо вибудувати по-справжньому ефективну систему взаємодії і комунікацій з обласними федераціями і нашим тренерським складом. Одночасно з цим, ми розуміємо, що така система повинна бути простою в її наповненні даними, легкою у сприйнятті і управлінні та не бути зарегульованою.

*(Зарегульованою – тобто такою, що, наприклад, ми хочемо запровадити три категорії тренерів, а Положення про кваліфікаційні категорії тренерів нас стримує в реалізації. Ми хочемо зареєструвати веслувальний клуб на базі ДЮСШ або Комунального підприємства, а його позбавляють пільг або не хочуть фінансувати школу тому, що це не стикається з бюджетним кодексом. Ми впроваджуємо централізовану підготовку і ступінчастий план, а він не здійснений тому, що це різні бюджети фінансування і тому подібне).* Але всі такі і подібні перешкоди ми з вами маємо прибрати і створити ті умови, на які заслуговуємо самі.

Ми пропонуємо зібрати первинні дані щодо: кількості наших тренерів, кількості суб'єктів непрямого впливу (Клубів), веслувальних баз, які припинили свою роботу та потенційних місць для налагодження роботи.

В наступному (в період березня-квітня) проаналізувати зібрані дані і виробити алгоритми взаємодії і комунікацій в структурі тренерського складу Федерації.

Наступним кроком (в період квітня-травня) ми розподілимо наші суб'єкти непрямого впливу ДЮС(З), ВУФК, ШВСМ, ФСТ, ЦСК, Мінспорт та інші в окремі категорії, а саме: 1.Школа, 2.Університет, 3.Профі.

Паралельно з цим, така інформація буде збиратись по нашим суб'єктам непрямого впливу (веслувальним клубам), в яких працюють наші тренери.

Тобто ми зберемо дані, за якими буде відомо скільки тренерів у нас працює, скільки веслувальних клубів у нас існує сьогодні і які клуби припинили або призупинили свою роботу, які міста в Україні входять до веслувальної карти і які центри підготовки мають з'явитися в довгостроковій перспективі.

Окремим питанням ми опрацюємо роботу спеціалізованих спортивних шкіл (ВУФК, КСЛ і т.п. в категорії «Школа»), а також університетів фізичного виховання і спорту та університетів, в яких академісти отримують вищу освіту.

Отже, колеги, осередок, тренер, клуб в єдиній і зведеній структурі Федерації – це перший крок до системної роботи.

## **2. Програма підготовки і ступінчастий план тренувань.**

Колеги, ми пропонуємо (в період з лютого по вересень) розробити і затвердити систему підготовки з планованим ступінчастим зростанням спортивного результату за принципом тієї, яка сьогодні використовується найуспішнішими країнами в нашому виді спорту. Залучити до її розробки наукову групу, а також вивчити і впровадити кращі доступні практики.

Ми бачимо і знаємо, що, навіть, ті країни, які за рахунок високої конкуренції і високої кількості займаючихся, можуть собі дозволити заявляти пристойні і конкурентні команди переможців внутрішніх чемпіонатів, вже повністю перейшли на збірні екіпажі. Наприклад, збірна Нідерландів, яка на наш погляд сьогодні є найтехнологічнішою, формує збірну

команду в вікових групах U19 і U23 починаючи з вересня, а збірна Румунії здійснює круглорічну централізовану підготовку.

З певністю також можемо стверджувати, що проаналізувавши рейтинг кращих результатів, існує дві виділені риси. Перша – це перемога збірних екіпажів і їх централізована підготовка. Друга риса – це перемога клубної системи, націленої на виховання талантів для подальшої комплектації команд асоціацій (в нашому випадку командами областей).

Але одразу потрібно вказати, що завжди є і будуть випадки, коли особисті тренери не хочуть працювати в загальній системі. Знайдуться і такі, що вважатимуть її не досконалою або будуть існувати інші причини для тренувань поза централізованою підготовкою. Тому в цій ступінчастій програмі ми передбачимо систему тестів, яка має бути поєднана з системою відбору і комплектування екіпажів, а також в ній існуватиме можливість потрапляння на міжнародні змагання за індивідуальним планом підготовки в класах човнів 1x і 2-.

Узагальнюючи можна вказати, що ступінчастий план підготовки – це система і план тренувань, за яким здійснюється досягнення змагальних стандартів від першого тренування до рівня участі в міжнародних змаганнях. І таку систему підготовки ми плануємо впровадити з серпня-вересня наступного року.

### **3. Розвиток клубів і клубної культури.**

В 2023 році ми затвердили структуру, за якою закладено розвиток клубної системи. Саме за таким сценарієм наш спорт реально буде розвиватись. Все інше – це топтання на місці.

Ми зробили вибірку найрозвинутіших країн в нашому виді спорту і можемо стверджувати, клубна система перемагає всі альтернативні форми розвитку виду спорту. Більше того, якщо така клубна система підтримана муніципальними бюджетами і об'єднана в загальну систему підготовки, пошуку і виховування талантів, вона дає найкращі результати.

При цьому ми одразу хочемо вказати, що клубна система перемаже, якщо в ній не буде чітких кордонів до форми власності клубу, до форми його фінансування або інших обмежень в управлінні.

Розбираючи більш детально системи і структури розвинених країн, також ми можемо з впевненістю сказати, що майже всі успішні клуби взаємодіють зі сферами виховання і освіти, в деяких з них надається сервіс (проживання, харчування, індивідуальне тренування і таке інше). Крім того, в переважній більшості, такі клуби є незалежними, мають свої власні ідентифікатори, правила і історію та підтримуються різними програмами місцевих і державних бюджетів.

Якщо говорити про найрозвинутіші клубні системи, то в першу чергу виділяються країни Сполучених штатів Америки (1264 клуби з населенням 335 млн.чол), Великобританії (722 клуби з населенням 67,3 млн.чол.) і Нової Зеландії (66 клубів з населенням 5,1 млн.чол.), Нідерландів (125 клубів з населенням 17,5 млн.чол.)

На наше переконання, найефективнішими за результатами на міжнародних змаганнях сьогодні є клубні системи країн Нідерландів і Нової Зеландії, які, з порівняно невеликою кількістю населення, виграють у загальному рейтингу у Сполучених штатів і Канади. Але такий результат на міжнародних змаганнях, в першу чергу, пов'язаний з тим, що ці країни

працюють в загальній зведеній системі підготовки (ступінчастий тренувальний план) і комплектації збірних екіпажів.

Окремо потрібно вказати про збірну Румунії (населення 19,1 млн.чол.), яка сьогодні має, майже, однакові умови з Україною. Так в Румунії з відкритих джерел відомо, що в країні функціонує 25 клубів і 10 асоціацій. Але головним чинником високого результату, за нашим аналізом, в першу чергу, є круглорічна централізована підготовка і система селекції і тренувань в спеціалізованих спортивних школах.

Разом з цим головними чинниками і стимулами займатись академічним веслуванням на високому рівні в таких країнах, як Нова Зеландія, США, Великобританія, Румунія, Австралія є інтегрованість клубної системи в систему освіти. Наприклад, в Новій Зеландії працює програма «Шлях», яка дає заздалегідь спрогнозовану можливість вчитись в кращих вузах США. Такі самі стимули закладені в підготовці збірних Румунії, Ірландії, Хорватії та інших країн.

Отже з аналізу і вивчення роботи розвинутих країн, є очевидним, що успіх там, де працюють клуби. Клуби працюють успішно, якщо вони незалежні у своєму розвитку і підтримуються місцевим бюджетом та інтегровані в систему освіти і виховання.

За 2024-25 рік ми зберемо і опрацюємо дані по всіх наших суб'єктах непрямого впливу (*ДЮС(З), ВУФК, ШВСМ, ФСТ, ЦСК, Мінспорт і такі інші*) і в наступному перенесемо (їх) в форму веслувальних клубів. А далі, тільки розвиток клубів і клубної культури, інтегрований в систему освіти і виховання, а також тренування по високопрофесійному ступінчастому плану підготовки.

#### **4. Система стартів у різних вікових групах.**

В 2025 році ми розмежуємо наші внутрішні чемпіонати на вікові групи U15, U17, U19, U21-23, Elite та умовно розподілимо сфери впливу і відповідальності між нашими старшими тренерами в структурі штатного розкладу Мінмолодьспорту.

Також весь цей рік ми будемо анонсувати і висвітлювати наші внутрішні чемпіонати. Аналізувати проведені змагання і готувати програму стартів і календар змагань на 2026 рік.

Мета, до якої ми прагнемо – це те, щоб в кожній віковій групі було задіяно, як можна більше учасників змагань. А також підвищення впізнаваності переможців і учасників змагань в різних вікових групах та комунікація дітей між собою.

Тобто ми прагнемо до того, щоб наші змагання були більш масові за кількістю учасників, наповнювались цікавим контентом і привертали увагу та зацікавленість у різних вікових групах.

#### **5. Академічне веслування в системі освіти і виховання.**

Академічне веслування в системі освіти і виховання – це та стратегічна ціль, до якої ми з вами маємо дійти в довгостроковій перспективі.

Тобто ми рухаємося до того, щоб академічне веслування сприймалося, як статусний спорт для освічених, витривалих і сучасних людей. Це спорт, в якому ви вчитеся бути сильним в команді і працювати в команді на спільний результат.

Академіст – це освіта і інтелект! Таким наш спорт має сприйматися, як вид спорту в системі освіти і виховання серед інших видів спорту.

Отже академічне веслування має бути інтегроване в систему освіти в вищих навчальних закладах, як в світі так і в Україні.

## ВИСНОВОК.

Підсумовуючи, ми зазначимо наступне. Всі наведені вище складові – це спільний механізм ефективної системи для досягнення наших стратегічних цілей, які мають будуватися синхронно.

Тобто **«Взаємодія тренерів в структурі Федерації»** – це продовження структури штатної збірної команди і вона спрацює в рази ефективніше, якщо буде поєднана з **«Централізованою підготовкою і ступінчастим планом тренувань»**.

Разом з цим **«Розвиток клубів і клубної культури»** – це вдала модель для нашого розвитку, але вона спрацює за умови привабливості академічного веслування, яка може бути досягнута за рахунок цікавого контенту і анонсування **«Системи стартів в різних вікових групах»**, а для стійкості і розвитку цієї моделі, вона має бути тісно пов'язана з **«Сферою виховання і освіти»**.

Тому рухатись ми будемо одночасно по всіх напрямкам.

Дякую за увагу і прошу підтримати.